

Et si on écrivait un journal ?

L'animation présentée ci-après, s'est déroulée dans l'accueil de loisirs associé à l'école (ALAE) du Château, à Tournefeuille (31). Pour vous aider à concevoir votre propre journal vous pouvez vous aider de cet exemple réalisé à partir du livret " Et si on s' parlait du jeu " (n°5).

Vous pouvez également consulter - *Le journal* - l'hebdo d'opinion des 7-11 ans dans la rubrique journal du site des petits citoyens.

Cette animation a été mise en place afin que les enfants puissent se questionner et échanger autour des différentes thématiques du livret, ainsi que développer leur curiosité et leur esprit critique en jouant les petits reporters.

Deux séances ont été organisées pour réaliser ce journal à partir du livret " Et si on s' parlait du jeu ? " La première était consacrée à l'écriture des articles, la seconde à l'interview d'enfants dans la cour de l'école. Pour ces deux séances les enfants ont lu le livret puis débattu des sujets traités dans les 10 discut'minutes afin de déterminer les thématiques sur lesquelles ils souhaitaient travailler en commun. Une fois ce choix effectué, ils ont rédigé ensemble les articles et réalisé les interviews.

Les quatre thèmes retenus par les enfants pour la rédaction de leurs articles et la tenue de leurs interviews étaient :

- l'importance des règles du jeu,
- gagner-perdre et la notion de plaisir dans le jeu
- l'importance de l'imagination dans le jeu
- les dangers du jeu

Les enfants ont écrit les articles en groupe et sélectionné les réponses à publier suite aux interviews de leurs camarades. Ces différents textes ont pour finir été mis en page sur ordinateur. Le journal a été photocopié et distribué dans l'école.

Le résultat peut être tel que dans l'exemple mais vous pouvez également imaginer de le décliner sous la forme de bande dessinées.

Exemple :

ALAE
Château
élémentaire

Les petits citoyens du Château s'en mêlent

EDITION SPECIALE

Hors Série n°2
Mars 2012

DANS CE NUMÉRO :

Et si on's parlait du jeu?	1
Le Jeu...	2
Enquête 1	2
Du temps libre...	3
Enquête 2	3
Le Jeu c'est...	4



EQUIPE DE REDACTION:

Journalistes

Hassan CM1

Juliette CM1

Yanis CE1

Nolan CE1

Marwa CE2

Éléna CE2

Sofia CM1

Morjane CM2

Lorenza CM2

Victor CM2

Mise en page

Oxandre CE1

Célia CE1

Maëva CE1

Julie CE1

Béatrice CE1

Et si on s'parlait du Jeu?

Bienvenue dans le second Hors Série de « Les Petits Citoyens du Château s'en mêlent ». Après avoir parlé de la culture en Janvier 2012, nous avons décidé d'écrire à propos du **JEU**. Pour cela, nous nous aidons du livret « Et si on s'parlait du jeu » publié par l'association « Les Petits Citoyens ».

RESUME:

« A la récré, le week-end, tu adores jouer avec ta famille ou tes copains et c'est vrai que c'est super! Mais, d'après toi, c'est quoi un bon jeu? »

En lisant ce nouveau numéro de ta collection « Et si on s'parlait? », tu vas découvrir que tu peux encore plus t'amuser en faisant preuve d'imagination, en respectant les règles et les autres! »

L'équipe de rédaction du Château a décidé de s'interroger et surtout d'interviewer les enfants dans la cour de récréation à propos du **JEU**.



Le Jeu...

Le jeu est avant tout une activité faite pour nous distraire, pour passer le temps.

Mais, avec le jeu on peut aussi beaucoup réfléchir et apprendre la solidarité.

C'est pour ça qu'il y a des règles dans les jeux! Pour faire respecter ces règles, il y a parfois des arbitres.

Dans certains jeux, il y a des tenues pour différencier des équipes.

C'est important qu'il y ait des règles par ce que:

- sans les règles, on ne saurait pas comment jouer et on pourrait faire n'importe quoi : Ce serait beaucoup trop simple.

- On pourrait se faire mal.

- Ca pourrait devenir injuste aussi parce qu'on tricherait vu que tout le monde pourrait inventer des règles pour gagner.

Il existe plein de types de jeux :

- **Jeux collectifs** : où on joue par équipes

- **Jeux individuels**: où on joue seuls.

- **Jeux coopératifs**: où on joue tous ensemble. Au bout du compte, tout le monde gagne ou tout le monde perd contre le jeu comme « La Forêt Enchantée ».

Et le plus important dans le jeu, c'est que ça permet aux petits comme aux grands d'être heureux!!!

ENQUETE I

Préfères-tu bien t'amuser ou gagner à tout prix ?

Bien s'amuser: 7
Gagner à tout prix: 0

Pourquoi?

Le principal c'est de bien s'amuser.

Si on passe son temps à tricher, on ne passe pas un bon moment.

Je préfère ne pas me disputer avec mes amis en voulant absolument gagner à tout prix.

L'important n'est de gagner ou perdre mais de participer.

Le but d'un jeu c'est de se distraire, pas de passer son temps à élaborer des plans pour savoir qui va gagner ou perdre.

On rigole plus quand on s'amuse que quand on triche.

Cependant, pendant les jeux olympiques, les sportifs souhaitent gagner à n'importe quel prix.

Du temps libre...

Parfois quand on a rien à faire le week-end, c'est agréable de passer du temps tout seul. On peut en profiter pour dessiner, rêver, lire, jouer, écrire des histoires et inventer des nouveaux jeux... Ça nous laisse du temps pour faire ce que l'on aime. Avoir du temps pour soi, ça nous permet de nous détendre et d'être moins énervé.

Si on a des frères et sœurs ou des amis, passer du temps au calme, permet de jouer à des nouveaux jeux, de faire des choses que l'on a jamais fait en faisant marcher son imagination.

Le meilleur moyen de développer ses idées c'est de créer son propre journal.

Dans notre propre journal, on pourrait trouver:

- Des enquêtes
- Des jeux
- La météo
- Un horoscope
- Les informations du monde
- Des recettes
- Les potins mondains
- Une bande dessinée...

ENQUETE 2

Est-ce que tu t'es déjà forcé à jouer à un jeu alors que tu ne le voulais pas?

OUI:9
NON:6

Pourquoi?

OUI:

- Parce qu'ou sinon, je me retrouve toute seule.
- Parce que je voulais faire plaisir à mes amis.

NON:

- Parce que ça m'énervait
- Parce que c'était un jeu dangereux et que je ne voulais pas me faire mal.
- Parce que je ne voulais pas me faire gronder.