



**CONÇU  
& TESTÉ  
EN CLASSE**

**ENSEIGNEMENT MORAL  
ET CIVIQUE • CP > CM2**

**CONTRE LE  
HARCÈLEMENT  
SCOLAIRE**

AVEC LE CONCOURS DE



Pour sensibiliser la communauté éducative aux phénomènes de harcèlement en milieu scolaire, la journée « Non au harcèlement » a lieu chaque année au mois de novembre.

Ce dossier thématique présente des ressources et activités à mettre en place pour organiser ce moment de prévention en classe.



59 Fiche 1 : Ressources diverses

61 Fiche 2 : Photolangage et jeu de rôles

65 Fiche 3 : Un album : *Rouge*

75 Fiche 4 : Parcours citoyen

69 Service Lecteurs

Illustrations de la fiche 2 : © Katy Rastel, sauf mention contraire.

Les illustrations extraites de l'album *Rouge*, de Jan De Kinder, sont reproduites avec l'aimable autorisation des éditions © Didier Jeunesse.





FICHE PRATIQUE par Marie-Ève Suzanne

**CYCLES 2•3**

CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2

**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Contre le harcèlement scolaire 1/4

# Ressources diverses

Permettre aux élèves de réfléchir et d'échanger sur les mécanismes et les conséquences du harcèlement constitue un levier décisif pour lutter contre ce phénomène. Voici différentes ressources sur lesquelles s'appuyer.

## OBJECTIFS

- Définir le harcèlement, comprendre ses mécanismes
- Élaborer des solutions pour agir contre ce phénomène

## COMPÉTENCES

- Analyser une situation en faisant preuve de discernement
- Juger par soi-même, sans se laisser influencer

## → UN PLAN INSTITUTIONNEL

Le programme pHARe



- Le programme pHARe est un plan de prévention et de lutte contre le harcèlement, lancé par le ministère de l'Éducation nationale, d'abord expérimenté dans six académies, puis généralisé depuis la rentrée 2021.
- Il s'agit d'un renforcement des moyens pour prévenir du harcèlement dans les écoles, qui a vocation à :
  - former une communauté protectrice de professionnels;



## EN RÉSUMÉ

- Le programme gouvernemental pHARe.
- Le film d'animation *La danse des brutes*.
- Le prix « Non au harcèlement ».
- Le site des *Petits Citoyens*.

- intervenir efficacement sur les situations de harcèlement, en impliquant les personnels et les élèves, en associant les parents et partenaires, en mobilisant les instances de démocratie scolaire et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement, en mettant à disposition une plateforme numérique dédiée, et en suivant l'impact de ces actions.

- Avec le label pHARe, l'école signe une charte et s'engage pour deux ans à constituer une ressource de cinq personnels formés, à formaliser un protocole de traitement, à former une équipe d'élèves-ambassadeurs, à mettre en place un atelier de sensibilisation pour les familles, et à organiser 10 heures d'apprentissage annuelles dès le CP.

## Sur le Net

- Une brochure explicative est disponible sur le site gouvernemental :
  - [tinyurl.com/prog-pHARe](https://tinyurl.com/prog-pHARe)



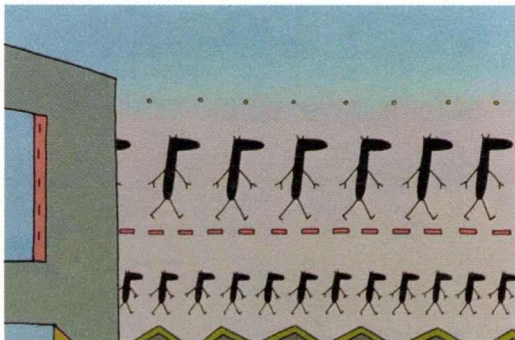
FICHE PRATIQUE **Ressources diverses**

►► ■ Un diaporama créé par Sylvie Hanot est téléchargeable sur son blog *Super, maîtresse !* :  
→ [tinyurl.com/diapo-pHARe](http://tinyurl.com/diapo-pHARe)



► **UN SUPPORT VIDÉO**

■ Le court-métrage d'animation *La danse des brutes*, réalisé par Janet Perlman en 2000, met en scène une communauté de personnages qui se trouve perturbée lorsqu'un intimidateur victimise un membre plus petit du groupe.

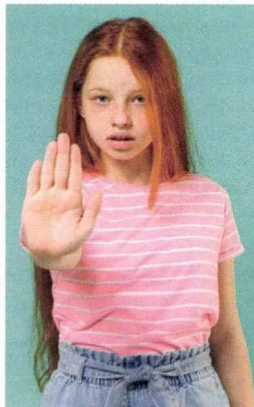


■ Il peut servir de point de départ pour la sensibilisation des élèves. On peut le visionner sur le site canadien de l'Office national du film :  
→ [tinyurl.com/danse-brutes](http://tinyurl.com/danse-brutes)  
■ Le film incite les spectateurs à réfléchir aux moyens de lutter contre les situations d'agression entre pairs.

► **LE PRIX « NON AU HARCÈLEMENT »**

**Le cadre**

■ Ce prix est organisé par le ministère de l'Éducation nationale, avec le soutien de la mutuelle MAE.  
■ Son but est de donner la parole aux écoliers, afin de leur permettre de s'exprimer collectivement sur le harcèlement à travers la création d'une affiche ou d'une vidéo. Celle-ci sert également de



© VIDÉO Studio-Shutterstock

support de communication pour un projet plus large mené au sein de l'école.

■ Son objectif est la sensibilisation des élèves et des personnels éducatifs au harcèlement à l'école et au cyberharcèlement. Il vise à :

- rendre les élèves acteurs de la prévention ;
- favoriser le respect d'autrui ;
- inciter la mise en place de projets pérennes dans les écoles.

■ Une page du site gouvernemental est dédiée au prix :

→ [tinyurl.com/non-harcel](http://tinyurl.com/non-harcel)

**Les récompenses**

■ Un jury national récompense un lauréat par tranche d'âge. Sont attribués :

- deux prix spéciaux école élémentaire (affiche/vidéo) ;
- un prix spécial harcèlement sexiste et sexuel, toutes tranches d'âge confondues (affiche) ;
- un prix spécial cyberharcèlement, toutes tranches d'âge confondues (vidéo).

► **DES OUTILS EN LIGNE**

■ Le site *Les petits citoyens*, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, accompagne les acteurs éducatifs et propose différents outils pédagogiques de médiation adaptés aux enfants, qui favorisent l'esprit de responsabilité et d'engagement tout en transmettant des valeurs de civisme et de solidarité.



■ Le panel d'activités contient :

- un diaporama pour définir et comprendre les enjeux du harcèlement scolaire ;
- une histoire illustrée, accompagnée d'un guide pédagogique ;
- le kit *ToiMoiNous* contenant des affiches, questionnaires, panneaux... ;
- le kit de jeux *Estimo*.

→ [lespetitscitoyens.com/nonauharcèlement](http://lespetitscitoyens.com/nonauharcèlement)

