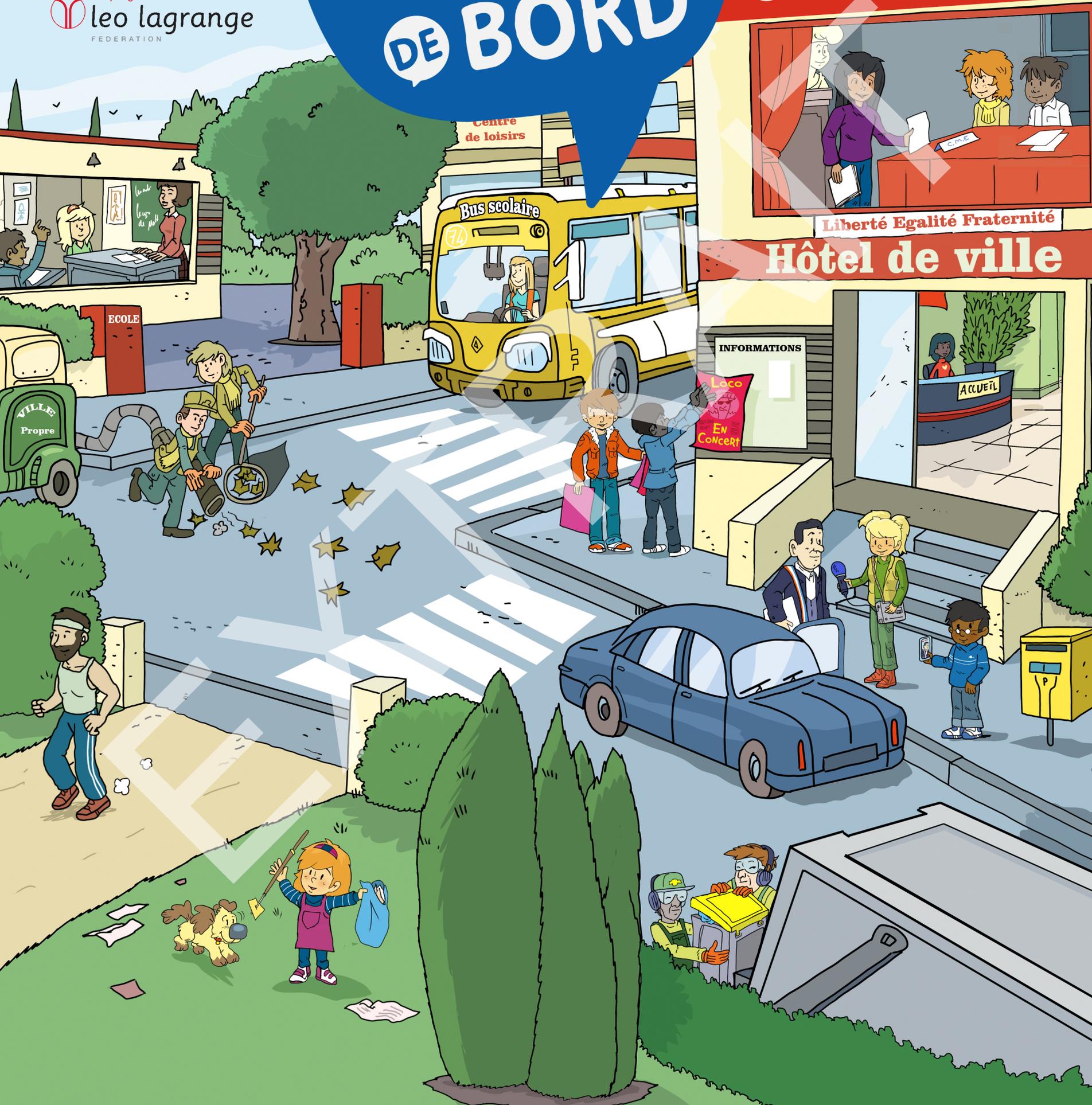


LES PETITS
CITOYENS

Un programme
leo lagrange
FEDERATION

LE
CARNET
DE BORD

DU JEUNE
CONSEILLER



Sommaire DU carnet de bord DU jeune conseiller



1

TA COLLECTIVITÉ

2

TES ENQUÊTES DE TERRAIN

3

TON MANDAT

4

TA PRATIQUE

5

LE BILAN ET APRÈS

6

TON ESPACE PERSONNEL

+

CARTES POUR LANCER LE DÉBAT

LA RÉPUBLIQUE

ça s'explique

"**RÉPUBLIQUE**", c'est un mot que tu peux voir inscrit sur les façades des mairies ou des écoles. Ce mot désigne notre **système d'organisation politique**. Les citoyens et citoyennes choisissent, **en votant**, celles et ceux qui exercent **le pouvoir politique** et **prennent les décisions en notre nom** comme les **maires**, les **député(e)s** ou le **(la) président(e) de la République**.



Depuis la **Révolution française**, en 1789, notre République a connu cinq formes différentes. Depuis 1958, on dit que nous sommes dans la V^e République. Peut-être connaîtras-tu, un jour, la VI^e République ? La grande différence avec la monarchie, c'est que **ce sont les citoyens et les citoyennes qui choisissent leurs représentant(e)s en votant**. Le droit de vote est donc très important et n'a pas toujours existé.



LE SAIS-TU ?

La République française a plusieurs symboles qui représentent ses **valeurs** et ses **fondements**. Ils ont été créés tout au long de notre histoire, notamment pendant la Révolution française. Les principaux symboles sont : **LE DRAPEAU BLEU, BLANC, ROUGE**, LA DEVISE "**LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ**", LA MARSEILLAISE ET MARIANNE.

TA collectivité



Pour mener à bien ton mandat de jeune élu, il est important que tu en apprennes plus sur celles et ceux qui agissent déjà.

- 1 **TA COLLECTIVITÉ À LA LOUPE !**
- 2 **LES ÉLUS DE TA COMMUNE**
- 3 **CEUX QUI AGISSENT DÉJÀ !**
- 4 **LES ASSOCIATIONS AGISSENT AUSSI !**

TA COLLECTIVITÉ

à la loupe

LES HABITANTS

Que tu sois dans un rôle de représentation de ta commune ou de ton département, il s'agit de faire un état des lieux de ce que tu en connais. À toi de jouer pour remplir ces quelques renseignements afin d'en savoir plus sur le territoire qui est le tien et celui de tes électeurs !



Nombre total d'habitants :

Combien de femmes ?

♀

Combien d'hommes ?

♂

Sur le nombre total d'habitants, combien sont âgés :

→ De 0 à 5 ans ?

→ De 5 à 10 ans ?

→ De 10 à 18 ans ?

→ De 18 à 35 ans ?

→ De 35 à 60 ans ?

→ De 60 ans et plus ?

LEURS CENTRES D'INTÉRÊT

Note ici les principaux centres d'intérêt de ces différentes catégories d'habitants. Imagine aussi les centres d'intérêt qu'ils partagent tous, quel que soit leur âge.

Population et âges

3 Centres d'intérêt particuliers à cet âge

De 0 à 10 ans	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 10 à 18 ans	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 18 à 35 ans	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 35 à 60 ans	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 60 ans et plus	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

CENTRES D'INTÉRÊT QU'ILS PARTAGENT TOUS, SELON MOI

TES enquêtes DE terrain

Avant je m'ennuyais,
mais depuis... j'ai découvert
l'engagement civique !



Et maintenant, je me sens utile et
j'apprends plein de choses !



S'engager, c'est donner un peu de son temps pour une cause qui nous tient à cœur. Avec ces fiches, tu vas en savoir encore plus sur ta ville et ses habitants.

1

CE QUI EXISTE DÉJÀ DANS TA COLLECTIVITÉ

2

DES REPRÉSENTANTS ADULTES AGISSENT DÉJÀ

3

TA COLLECTIVITÉ ET SON TERRITOIRE À DÉCOUVRIR

4

TES VISITES DE TERRAIN



CE QUI EXISTE DÉJÀ dans ta collectivité

On te propose d'aller à la rencontre de tes élus pour découvrir les actions qui ont été menées en direction de la population.

Âges	Une action qui a été menée	Nom des élus que tu as rencontré
De 0 à 10 ans		
De 10 à 18 ans		
De 18 à 35 ans		
De 35 à 60 ans		
De 60 ans et plus		

**PROPOSE ICI DES ACTIONS QUI ONT ÉTÉ MENÉES EN DIRECTION DE TOUS,
QUEL QUE SOIT LEUR ÂGE !**

.....

.....

.....

TON mandat



Et toi, qu'elle est la durée de ton mandat ? À quoi t'es-tu engagé(e) auprès de tes électeurs ? Voici quelques fiches qui t'aideront à remettre de l'ordre dans ton esprit.

1

RETOUR SUR TON ÉLECTION

2

TES ACTIONS AU SEIN DU CONSEIL DES JEUNES

3

TES SUJETS PRÉFÉRÉS AU SEIN DU CONSEIL DES JEUNES

4

TU PENSES ! ILS PENSENT !

TES ACTIONS AU SEIN du conseil des jeunes



Et si tu prenais un peu de temps pour te poser quelques questions sur ton engagement de petit citoyen.

À toi donc de répondre à ces quelques définitions et questions pour faire le point.

→ Avoir un mandat, cela veut dire quoi ?

→ Débattre, cela veut dire quoi ?

→ Adopter une décision, cela veut dire quoi ?

→ Changer le monde, cela veut dire quoi ?

→ Aller à la rencontre des autres, comment faire ?

→ Respecter les règles de la démocratie. C'est difficile ? Facile ? Explique.

TA pratique



TA PRATIQUE

Eh oui, être élu(e), c'est bien... Etre efficace, c'est mieux ! Alors, pas de panique ! Dans les fiches suivantes, tu trouveras des fiches pour organiser ton travail en séance, tes visites de terrain, conserver tes notes, etc.

- 1 TON PLAN D'ACTION AU SEIN DU CONSEIL DES JEUNES
- 2 TES SÉANCES DU CONSEIL ET DE COMMISSIONS
- 3 COMMUNIQUER SUR LES DÉCISIONS
- 4 TON PLAN D'ACTION AVANT D'AGIR

LE bilan ET après

Ce n'est pas un secret, Sarah adore s'engager et travailler au service des autres...



Avec le conseil municipal des jeunes, elle est tout à fait dans son élément. Elle s'éclate !



Mais après... Que se passe-t'il ? Quel bilan tire-t-elle de ses expériences ?



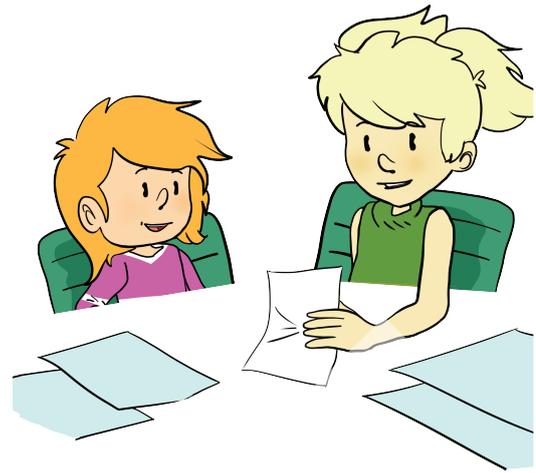
Et toi dont le mandat s'achève bientôt, quel bilan tires-tu de cette expérience ? Et si tu prenais le temps de revisiter un peu cette période que si peu de personnes ont eu la chance de vivre ?

- 1 **RETOUR SUR TON EXPÉRIENCE DE JEUNE ÉLU(E)**
- 2 **TES PLUS BELLES RÉALISATIONS !**
- 3 **TES 3 MEILLEURS SOUVENIRS À LA LOUPE !**
- 4 **IMAGINE TON MESSAGE DE FIN DE MANDAT !**

TES PLUS BELLES réalisations !

Voici donc l'heure du **bilan de ton mandat** et de celui de tes collègues-élus.

Et si tu indiquais ici les principales réalisations de votre travail ? Et si tu indiquais aussi en quoi tu as pu contribuer personnellement à ces avancées ?



Pour réaliser cela, sers-toi de ce tableau récapitulatif.

Reprends ici les principaux sujets que vous avez traités.

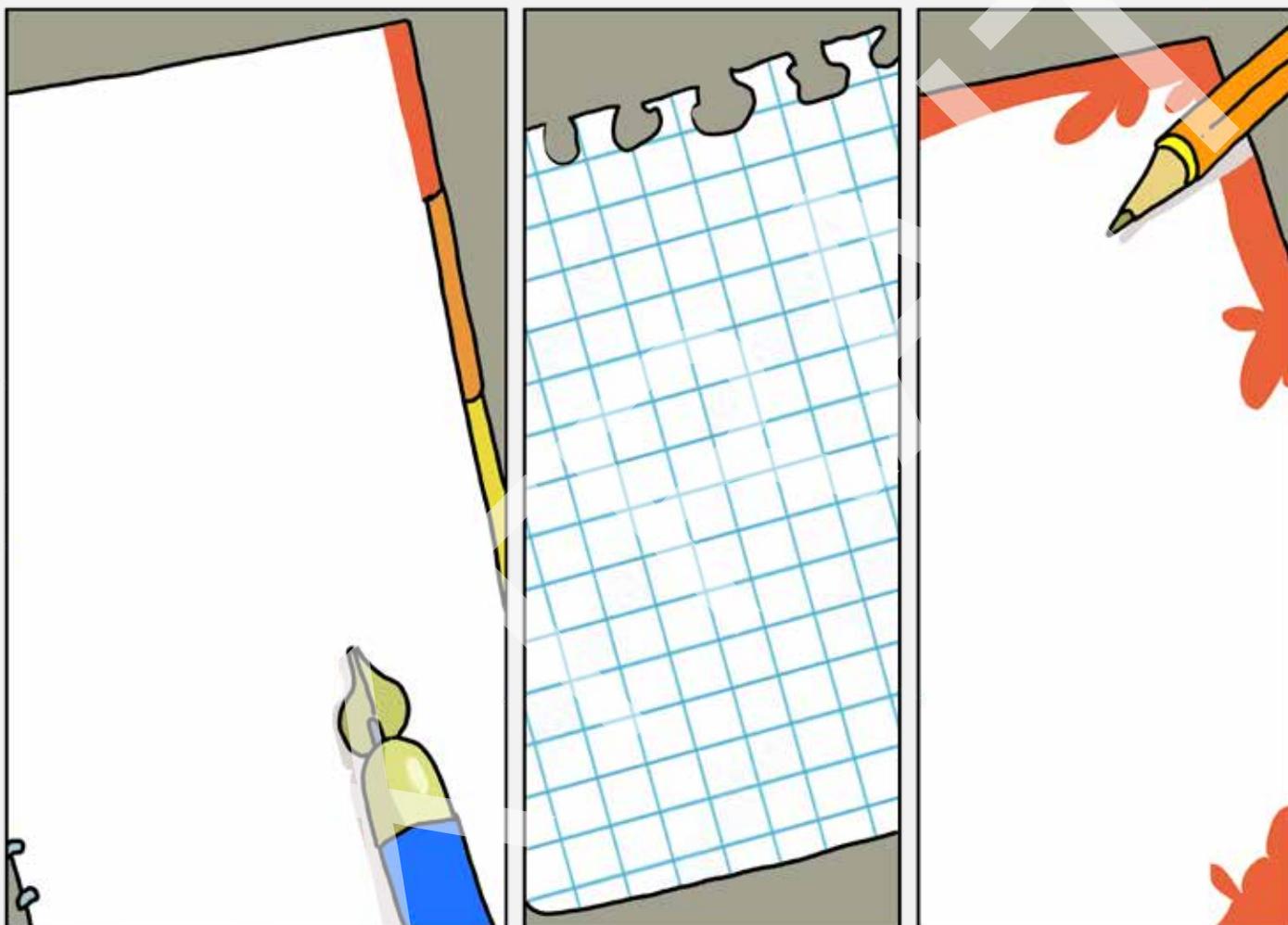
Quelles ont été les réalisations ?

Et toi, en quoi es-tu intervenu(e) sur ce sujet ?

Au final, que dirais-tu de tout cela ?

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

TON espace personnel



1 TON REPERTOIRE PERSONNALISÉ

2 TES NOTES PERSONNELLES

3 CARTES POUR LANCER LE DÉBAT



CARTES POUR LANCER LE DÉBAT

