



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & PISTES D'ANIMATION

- ▶ Comprendre **son rôle de conseiller municipal** ;
- ▶ **Découvrir sa collectivité**, ses habitants, son fonctionnement ;
- ▶ Respecter des **engagements** pris envers soi-même et envers les autres ;
- ▶ Savoir **participer** et prendre sa place dans un groupe ;
- ▶ **S'interroger** sur les actions à mener et réaliser le bilan de son mandat.

### *S'interroger sur sa collectivité*

Grâce à des questions ciblées et concrètes, le carnet permet à chaque enfant d'apprendre à bien connaître sa commune, ses habitants et son territoire. C'est un outil idéal pour que l'enfant parte à la rencontre des habitants et réalise des enquêtes de terrain.

### *Découvrir la notion d'engagement*

Le carnet de bord encourage les enfants à interroger des élus sur leurs responsabilités et leurs pratiques. Il permet également aux enfants de se questionner sur toutes les formes d'engagements (politique, associatif, social...).

### *Participer aux décisions du conseil*

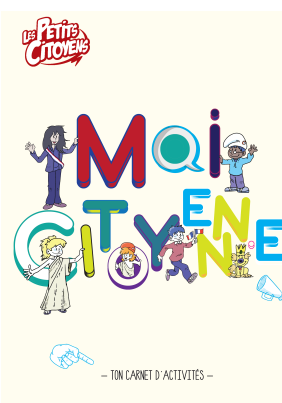
Le carnet aide les jeunes conseillers à prendre des notes et s'investir dans la vie du conseil municipal. Très didactique, il explique aux enfants comment rapporter les décisions prises en conseil. Il sert également d'agenda avec les dates des conseils et des commissions de travail.

### *Prendre du recul sur sa pratique*

Le carnet permet également à l'enfant de faire le bilan de son mandat et de tirer les apprentissages de son rôle d' élu en conseil municipal. Organisé en questions synthétiques, il aide l'enfant à s'interroger sur les actions menées. Il l'incite aussi à imaginer un message de fin de mandat.

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Vous souhaitez réaliser un parcours pédagogique sur la citoyenneté ? Découvrez les autres outils pédagogiques des petits citoyens sur le même sujet : le livret "Et si on s' parlait des institutions de la République ?", le carnet d'activité "Moi, citoyen.ne" et le kit pédagogique sur les droits des enfants.



**EN PARTENARIAT AVEC VOTRE COMMUNE** Le carnet de bord à usage unique est proposé à chaque jeune conseiller. Il est personnalisé aux couleurs de votre commune avec votre logo et une phrase de votre choix.



Le débat est essentiel dans une démocratie car il permet l'échange d'idées et la prise de décisions. C'est pourquoi l'association Les petits citoyens travaille à promouvoir le *débat d'idées* auprès des enfants dès 7 ans. À cet âge, les enfants font preuve d'une curiosité intellectuelle insatiable et emmagasinent des connaissances. Ils raisonnent plus objectivement et leur esprit critique se développe. En apprenant à débattre, ils cultivent leur faculté d'argumentation mais également leur *sens de l'écoute* et leur *tolérance* aux points de vues différents. Des valeurs fondamentales pour mieux *vivre ensemble*.

## PRÉPARER UN DÉBAT

### *Prévoir un espace spécifique :*

La disposition de la salle joue un rôle important dans le bon déroulement du débat. Il faut que les enfants se sentent à l'aise, que tout le monde puisse se voir et s'entendre. Évitez, par exemple, les tables qui créent de la distance entre les participants.

### *Introduire le sujet :*

Lors de discussions sur des sujets complexes, il est important de clarifier certaines notions. Cela permet à chaque enfant de s'intéresser aux sujets et de bien en comprendre les enjeux. Un livre, une vidéo, un exercice de brainstorming, un lexique peuvent être la mise-en-bouche avant le débat d'idées.

### *Énoncer les règles du débat :*

Dès le début du débat, établir des consignes garantit un cadre propice à l'échange. Le plus efficace est de choisir les règles avec les participants eux-mêmes : ne pas se couper la parole, lever le doigt... Tout le monde a des idées et le droit de les exprimer. Défendre son point de vue doit se faire dans le respect des autres.

### *Organiser le débat :*

Lors d'un débat, certaines personnes peuvent avoir un rôle précis (maître du temps, decodeur...). Il est important d'expliquer le fonctionnement du débat avant de commencer. Tous les enfants doivent connaître la durée du débat et celle des temps de parole, si définis à l'avance.

## DYNAMISER UN DÉBAT

### *Le conseil d'élèves :*

Le conseil d'élèves est un moment important de la vie de classe. Il permet d'établir les règles communes, de discuter de ce qui va et de ce qui pourrait être amélioré. C'est un débat avec l'ensemble du groupe, généralement mis en place à intervalles réguliers. Il permet ainsi de responsabiliser les enfants et de travailler sur la notion d'engagement.

### *Le débat-philo :*

Le débat-philo est un moment de débat court (10 minutes) en petits groupes d'enfants (6 à 15 enfants). L'idée est de les laisser s'exprimer sur un thème philosophique sans aucune intervention d'adultes. Ce type de débat permet d'aborder des questions existentielles avec les enfants. Pour qu'il se déroule au mieux, la préparation est primordiale.

### *Le débat boule de neige :*

Le débat boule de neige demande aux enfants de trouver des arguments sur un sujet particulier. Cela commence par une discussion à deux. Au bout d'un temps défini, les groupes fusionnent et passent de 2 à 4 enfants. La discussion reprend. Ensuite, les groupes fusionnent à nouveau, puis les enfants doivent expliquer les arguments choisis ensemble. Cet exercice permet à tous de s'exprimer, même aux plus timides.

### *Le débat mouvant :*

Le débat mouvant se déroule debout. L'adulte énonce une affirmation et les enfants choisissent un côté de la salle, identifié comme "d'accord" ou "pas d'accord". Les enfants argumentent ensuite leur choix. Chacun peut changer de groupe si un argument les a convaincus. Ce débat permet de montrer qu'un avis peut changer et que les opinions évoluent.

### *Un maître du temps pour s'organiser :*

Pour que le débat soit constructif et que chaque enfant puisse prendre la parole, il est possible de désigner un enfant comme "Maître du temps". Il sera en charge de vérifier qu'un temps est bien laissé à chaque enfant pour répondre et que l'enfant ne dépasse pas le temps imparti. La durée varie en fonction du temps de l'activité.

### *Un décodeur pour approfondir :*

Lors du débat, les enfants peuvent faire appel à un décodeur (un autre enfant ou l'animateur) pour expliquer une notion difficile, un mot compliqué. Présenté comme une parenthèse au débat, cela permet de s'assurer que tous les enfants comprennent bien les propos tenus.

### *Un bâton de parole pour s'écouter :*

Pour débattre, il faut savoir écouter l'autre. Le bâton de parole aide les enfants à rester attentifs à celui ou celle qui s'exprime. Symbolisé par un objet, le bâton passe de main en main au cours de la discussion. Une seule règle : seul celui ou celle qui a le bâton peut parler.

### *Des gestes pour s'exprimer :*

Avant un débat d'idées en grand groupe, vous pouvez établir avec les enfants un code de gestes : secouer les mains vers le haut pour exprimer son accord, le pouce vers le bas son désaccord. Cela permettra à chaque enfant de pouvoir donner son avis, sans interrompre la personne qui parle.

## CONCLURE UN DÉBAT

### *Un tableau de mots-clés ou de dessins :*

Pour conclure le débat, vous pouvez proposer des post-it sur lesquels les enfants peuvent écrire un mot, une idée, un ressenti ou bien faire un dessin. Ensuite, chacun vient accrocher son message au tableau. Si vous avez le temps, vous pouvez classer les post-it avec les enfants pour faire ressortir les idées principales.

### *Une prise de notes individuelle :*

La fin du débat peut être un moment où chaque enfant prend des notes sur ce que ces échanges lui ont appris ou les arguments qui l'ont touché. Cela peut également se faire sous forme de dessin si les enfants ne sont pas à l'aise avec l'écriture. Cette prise de notes individuelle permet un retour au calme après des débats animés.

### *Un enregistrement audio :*

Vous pouvez enregistrer les échanges entre les enfants, en les informant au préalable. Ces enregistrements peuvent servir à alimenter un prochain débat et aider à la synthèse de celui-ci. Ils peuvent également être une ressource pour montrer la progression de la classe dans la prise de parole et son organisation.

### *Une restitution sous forme de jeu :*

Vous pouvez désigner pendant le débat une personne chargée de prendre des notes (vous, un autre adulte, un enfant). À la fin du débat, cette personne énonce plusieurs phrases, et les enfants doivent retrouver celles qui ont vraiment été dites. Ce jeu ludique permet de travailler la mémoire, la compréhension orale et l'écoute.